**Аннотация**

**к рабочей программе по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7А |
| Цель программы: | формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи слабослышащих учащихся. |
| Задачи | Задачи по развитию слухового восприятия:* развитие умения воспринимать на слух речевой материал, включающий фразы, словосочетания и слова, более усложняющейся конструкции и смысловой нагрузки;
* развитие умения опознавать на слух знакомые слова и фразы, распознавать речевой материал, впервые предлагаемый на слух;
* приближение условий, в которых проводятся занятия к естественным;
* восприятие речевого материала вне ситуации.

Задачи по формированию произносительной стороны речи:* работа над речевым дыханием;

-работа по дифференциации носовых и ротовых, свистящих и шипящих, звонких и глухих, слитных и щелевых, слитных и смычных звуков;* развитие у учащихся навыков внятного, достаточно естественного произношения;
* соблюдение учащимися в речи словесного и логического ударения;

-соблюдение учащимися в речи правильной интонации, темпа и слитности;* соблюдение учащимися в речи основных правил орфоэпии
 |
| Учебно- методический комплекс: | 1.Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Автор-составитель/ В.Я.Коровина. М: Просвещение, 2009г.2.География Материков и океанов: учеб. Дляобщеобразоват. учреждений /В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, 7, 8 класс, М.: Дрофа, 2012.3.История России. Конец XVI-XVII век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2012.4.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 7,8 класса общеобразовательных учреждений / под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 240с.: ил.5.Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.: Просвещение, 2011. |
| Структура | 1.Организация занятий 6 ч.Установка слухового режима. Определение резервного и рабочего расстояния. 3чПроверка звукопроизношения и ритмико-интонационной стороны речи. 3ч2.Темы для отработки речевых навыков. Восприятие текстов на слух и слухо- зрительно. 42 ч.Тема. «Лето» 6 чТема. «Писатели об осени». 7чТема. «Учебная деятельность».8ч |
|  | Тема. «Столица нашей Родины».6чТема. «В зимнем лесу». 6ч3.Организация занятий. Обследование произношения. 1ч4. Темы для отработки речевых навыков. Восприятие текстов на слух и слухо- зрительно. 30 ч.Тема. «Новый год».Тема «Правила поведения».6чТема «Профессии». 6чТема «Разговор на бытовые темы».6чТема «Учебная деятельность». 6ч5 Итоговый урок. «Пестрый материал» 3чY. Промежуточная аттестация.- Проверка слуха речью. Фразы (1 часть). 1ч-Проверка слуха речью. Фразы (2 часть).1ч-Проверка слуха речью. Текст.1чYI. Промежуточнаяаттестация.-Проверка звукопроизношения.1ч-Проверка ритмико-интонационной стороны речи.1ч-Проверка внятности речи.1ч |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (на 1 обучающегося), всего 68 часов в год (34 учебных недели). |