Аннотация к рабочей программе

 «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

(вариант 1.2, 1.3)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Класс**
 | 4 «Б»  |
| 1. **Цель программы**
 | - обновление, актуализация программного материала, наполнение его современной лексикой, придание ему социально значимой направленности в рамках образовательных стандартов;- построение системы коррекционно-развивающей работы по ФРС и ПСУР. |
| 1. **Задачи программы:**
 | -создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших; - оказание коррекционной помощи в овладении адаптированной основной образовательной программы на всех трех ступенях общего образования; - организация специальной среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся; - организация индивидуальных и фронтальных занятий по развитию слухового восприятия, совершенствованию и коррекции произношения;  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих и глухих обучающихся.  |
| 1. **Учебно-методический комплекс**
 | А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова «Произношение для 4-го класса», учебное пособиедля 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, Москва, «Просвещение», 2020 г.1. Л.П.Назарова «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха», Москва,

«Владос»,2004 год.1. Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих», (Пособие для учителя), Москва, «Просвещение», 1981 год.
 |
| 1. **Содержание**
 | 1.Формирование речевого слуха 2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| 1. **Количество часов**
 | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю / 34 учебных недели |