Аннотация к рабочей программе «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 « А», в.2.2  |
| Цель программы | - развитие у слабослышащих детей восприятия и воспроизведения устной речи (при использовании средств электроакустической коррекции) как важнейшего условия развития личности, качественного образования, наиболее полной социальной адаптации.  |
| Задачи | - формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи; - развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи; - формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание речи детей с нарушениями слуха; - в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст; моделировать собственные высказывания с учетом ситуации общения и речевых партнеров; - в сфере коммуникативных универсальных учебных действий - осуществлять взаимодействие на основе устной речи; - выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка; говорить внятно и достаточно естественно, реализуя сформированные произносительные умения |
| Учебно-методический комплекс | \*Специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вида. Авторы К.Г Коровин, А.Г.Зикеев М. и др. «Просвещение», 2006 г.\*Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 1. - М., Просвещение, 2020.\*Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 2. - М., Просвещение, 2020.\*Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос».\*Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»\*Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.\*Компьютерная программа (логопедический тренажер Дэльфа 142.1 версия 2.2);\*Учебные пособия для специальных образовательных учреждений. |
| Содержание | 1.Формирование речевого слуха 2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 99 часов в год из расчета 3 часа в неделю / 33 учебных недели |