**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27»**

**Технологическая карта урока**

1. **Ф. И. О. учителя** Крячко Алина Александровна
2. **Класс:** 2
3. **Предмет:** чтение и развитие речи
4. **Тема урока:** рассказ «Подарок малышам» Корсунская Б.Д.
5. **Место и роль урока в изучаемой теме:** обобщающий урок по теме
6. **Цель урока:** закрепление и обобщение знаний по содержанию рассказа.

**Задачи:**

1. Обучающие:

* закрепление знаний учащихся о сменах времен года;
* развитие навыков правильного, грамотного чтения с соблюдением правил орфоэпии;
* формирование навыков работы над содержанием произведения: вопросно-ответной беседы, чтения; работы по картинкам;
* развитие связной речи, коммуникативных навыков;
* развитие логического мышления, внимания, памяти.

2. Воспитывающие:

* создание положительного эмоционального фона, доброжелательности;
* воспитание положительной мотивации к процессу обучения;
* воспитание активности, инициативности, самостоятельности.

3. Коррекционно – развивающие:

* развитие речевого дыхания, фонематического восприятия;
* автоматизация правильного произношения звуков в словах, фразах;
* развитие слухового восприятия, общих речевых навыков;
* использование здоровье сберегающих технологий, двигательной активности, создание благоприятного психологического климата на уроке.

1. **Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку, картины по теме, раздаточный материал (карточки).

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время (мин)** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы и приёмы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организа-ционный этап.**  Эмоциональ-  ный настрой. | 1 | Создание благоприятного психологического климата на уроке, условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. | Слайды презентации  Девиз урока. Карточки с изображени-ем солнышка, облака, тучки | Словесный | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. | Приветствуют гостей.  Приветствуют друг друга, передают тепло своих рук, проверяют свою готовность к уроку. |
| **2. Актуализация знаний.** | 5 | Воспитание активности, инициативности, навыков сотрудничества. | Вопросы по теме урока | Словесный | Задает вопросы по теме. | Отвечают на вопросы |
| **3.Подготови-тельный этап.**  Определение темы урока. | 1 | Подведение детей к формулированию темы урока. | Таблица с названием темы урока. | Проблемная ситуация. | Организует диалог с учащимися, с целью определения темы урока. Вывешивает  название темы урока | Формулируют тему урока. |
| **4. Основной этап**  1. Речевая работа.  2. Чтение по книге | 4 | Развитие слухового восприятия, общих речевых навыков | Таблица с фразами на экране.  Книга с рассказом | Практический  Проблемная ситуация. | Проводит речевую работу. | Произносят чистоговорки со словами из текста  Читают текст. |
| **5.Музыкальная**  **физминутка.** | 2 | Использование здоровье-сберегающих технологий, двигательная активность на уроке, создание благоприятного психологического климата на уроке. | Видео музыкальной физминутки. | Активный | Поддерживает эмоциональный настрой учащихся. | Выполняют движения, под музыку. |
| **6. Заключитель-ный этап.**  1. Работа с картинками и учебником.  2. Работа по картинке | 3 | Развитие логического мышления, внимания, памяти, связной речи, навыков работы по картинкам. | Картинки.  Текст рассказа в учебнике. | Деятельностный,  словесный,  наглядный | Объясняет задание  Задает вопросы. | Рассматривают картинки и подбирают к ним слова из текста рассказа.  Отвечают на вопросы. |
| **7. Подведение итогов урока.** | 3 | Качественная характеристика работы класса. | Определение настроения и эмоциональ-ного состоя-ния учащих-ся. | Индивидуальнфй | Подводит итог урока.  Задает вопросы. Выражает благодарность учащимся. | Высказывают свои впечатления от урока. |