**Аннотация**

к специальной индивидуальной программе развития

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 «В» |
| Цель | Максимальное включение обучающейся в образовательный процесс, формирование доступных ей видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой). Результатом обучения по программе должна стать социально-бытовая адаптация ребенка, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализация. |
| Задачи | 1. Формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения.
2. Расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знания о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.
3. Формирование на доступном уровне простейших навыков счета, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.
4. Развитие творческих умений средствами игровой деятельности.
5. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.
6. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления.
7. Расширение опыта ориентировки в окружающем.
 |
| Учебно-методический комплекс | 1. Алышева, Т.В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2021. – 136 с.
2. Матвеева, Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 64 с.
3. Якубовская, Э.В. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 79 с.
 |
| Содержание | **Жестовый язык. Русский язык.**Коммуникация с использованием невербальных средств. Коммуникация. Семья. Действия. Наречия. Игрушки. Гигиена. Учебные вещи. Мебель. Новый год. Цвет. Посуда. Продукты. Одежда. Обувь. Головные уборы. Форма. Цифры.**Математические представления.**Количественные представления. Представления о форме. Пространственные представления. Представления о величине. Временные представления.**Окружающий природный мир.**Животный мир. Растительный мир. Временные представления.**Человек.**Представления о себе. Семья. Гигиена тела. Обращение с одеждой и обувью. Прием пищи. Туалет.**Окружающий социальный мир.**Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Традиции, обычаи.**Домоводство.**Покупки. Обращение с кухонным инвентарем. Приготовление пищи. Уход за вещами. Уборка помещения. Уборка территории. |
| Количество часов | Программа учебного предмета «Жестовый язык. Русский язык» рассчитана на 204 часа (34 недели, 6 часов в неделю).Программа учебного предмета «Математические представления» рассчитана на 102 часа (34 недели, 3 часа в неделю).Программа учебного предмета «Окружающий природный мир» рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).Программа учебного предмета «Человек» рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).Программа учебного предмета «Домоводство» рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю). |