**Аннотация к рабочей программе «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 А класс, вариант 2.2 |
| Цель программы | формирование у учащихся с нарушениями слуха восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием индивидуальных слуховых аппаратов, кохлеарных имплантов). |
| Задачи | \*интенсивное развитие остаточного слуха у учащихся;\* обогащение представлений о звуках окружающей действительности;\* воспринимать на слух определенный речевой материал и произносить его, реализуя сформированные речевые навыки; \* умение понимать речь собеседника для осуществления устной коммуникации с окружающими;\* формирование у детей речевого поведения на основе активного использования развивающегося слухового и слухо-зрительного восприятия устной речи при постоянном применении различных типов электроакустической аппаратуры;\* формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдения ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии;\* в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникации со слышащими людьми; формирование речевого поведения при соблюдении норм речевого этикета;\* в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию. |
| Учебно-методический комплекс | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида. Сб 2. – М. «Просвещение», 2006 г. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев.Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Т.К. Королевская, А.Н Пфафенродт. М. «Владос» 2004г.Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 2 класс». Часть 1. - М., Просвещение, 2020.Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 2 класс». Часть 2. - М., Просвещение, 2020.Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.Методика обучения глухих устной речи. Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина. М. «Просвещение», 1981 г.Компьютерная программа (логопедический тренажер Дэльфа 142.1 версия 2.2); |
| Содержание | 1.Формирование речевого слуха 2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю / 34 учебных недели |