Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 А, вариант 2.2 |
| Цели программы: | - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;  - формирование умений и навыков строить самостоятельные связные высказывания о планировании своей деятельности, о выполненной работе;  - овладевать диалогической речью. |
| Задачи: | - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;  - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;  - гармоничное развитие понятийно-логического и образно- художественного мышления в процессе реализации проекта;  - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;  - формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;  - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места. |
| Учебно – методический комплекс | 1) Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. М. - «Просвещение» 2019  2) Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Ручное творчество: Учеб. для 4 кл. - Самара: Корпорация «Федоров», 2018.  3) Цирулик Н.А. Методические рекомендации к учебнику «Ручное творчество: Учеб. для 4 кл. - Самара: Корпорация «Федоров», 2018.  4) Цирулик Н.А. Методические рекомендации к учебнику «Технология. Ручное творчество». 4 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».2018 |
| Содержание | Введение – 1 ч.  Лоскутная мозаика из бумаги – 2 ч. Игрушка из ниток– 2 ч.  Вышивание – 7ч.  Вязание крючком – 5ч.  Художественное конструирование из растений – 2 ч.  Объемное конструирование и моделирование из бумаги и картона – 5 ч. Конструирование и моделирование из разных материалов – 3 ч.  Сельскохозяйственный труд-6 часов.  Промежуточная аттестация. Практическая работа – 1 ч. |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |