**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»**

**Центр психолого – педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями слуха**

**ПЕРВЫЕ ШАГИ К РЕЧИ**

**ВЫПУСК 3**

**(памятка для родителей групп кратковременного пребывания детей)**

**Пятигорск**

Дорогие родители!

Предлагаем Вам ознакомиться с пособием «Первые шаги к речи», выпуск 3, составленным специально для занятий с Вашим ребенком. В первых выпусках Вам давались рекомендации по организации обучения первых шагов к речи, то, с чего следует начинать кропотливую работу над произношением и развитием речи Вашего ребенка.

Составляя данное пособие, мы также старались учесть возраст детей, развитие и возможности с тем, чтобы Вам, дорогие родители, можно было взять из предлагаемого материала наиболее приемлемые упражнения и задания, посильные для Вашего ребенка. Предлагаемые задания позволят развить память и мышление Вашего ребенка, продолжить развитие артикуляционного аппарата, мелкой и крупной моторики, научиться произносить и различать звуки речи и слова. Ознакомьтесь внимательно с предлагаемым материалом. Помните, что только кропотливый, терпеливый, ежедневный труд и занятия с ребенком могут принести ощутимые результаты. Каждое занятие или задание необходимо закреплять и повторять многократно. Не требуйте от ребёнка немедленного ответа, учите реплики и слова, состоящие из одного или двух слогов, играйте с ребёнком. Желаем Вам успехов!

Методическое объединение учителей - дефектологов.

Составитель пособия -

руководитель методического

объединения учителей-дефектологов

**Тесленко Антонина Георгиевна**

**Упражнения для развития артикуляционного аппарата.**

**1. Произнесение звуков с повышением силы голоса на каждый звук.**

О О о о О О о о

А А А А АААА

АУАУАУАУ АУАУАУАУ

ЗЗЗЗ ЗЗЗЗ

**2. Выдерживание тона.**

ПАПОПАПОПАПО ПАПУПАПУПАПУ

АОАОАОАОАОА АУАУАУАУАУАУ

ОАОАОАОАОАОА ПАПУПИПАПУПИ

АИАИАИАИАИ АУИАУИАУИАУИАУИ

**3. Повтори слоги на одном выдохе** :

ПАПАПА

ПАПАПАПА

ПАПАПАПАПА

ПАПАПАПАПАПАПА

ТАТАТА

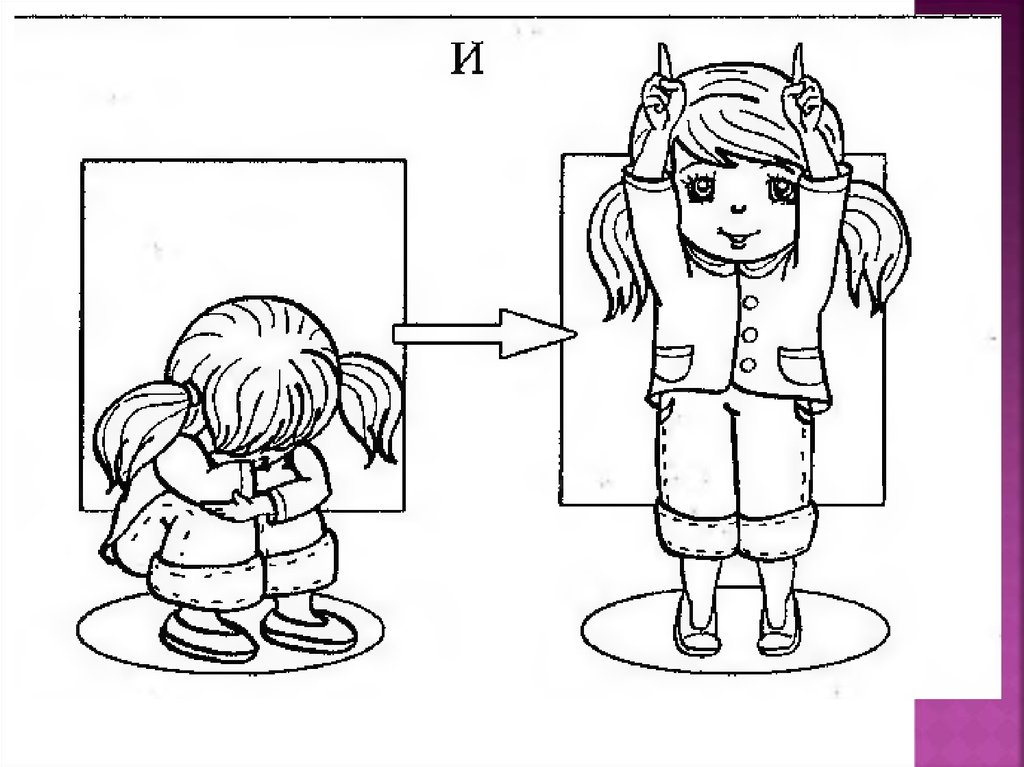
ТАТАТАТА

ТАТАТАТАТАТА

ВАВАВА

**Фонетическая ритмика.**

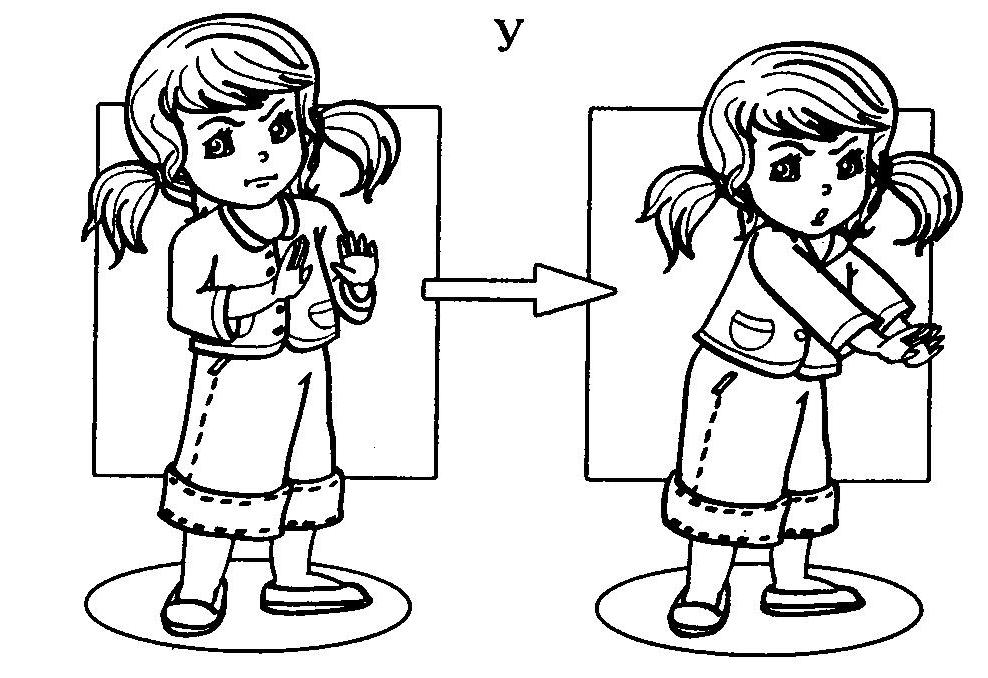
**И**



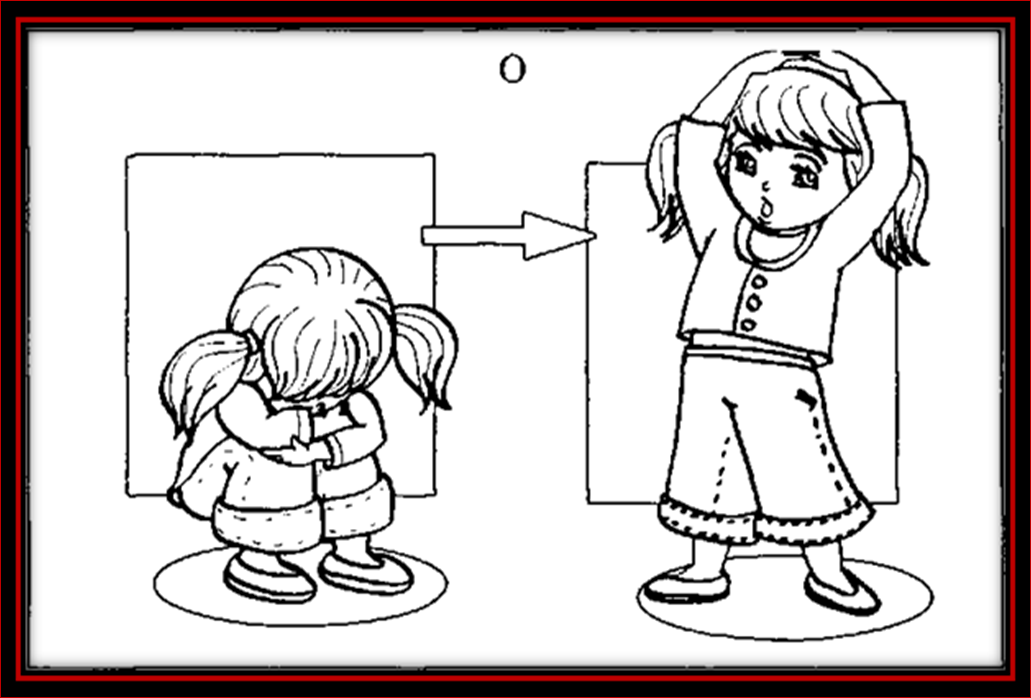
**А**



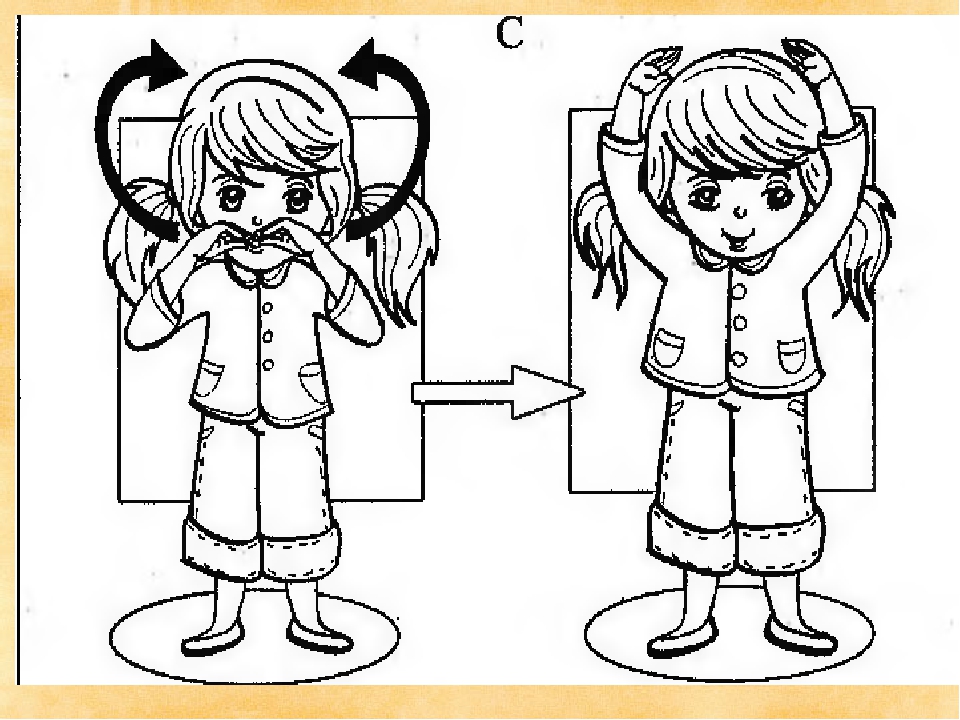
**У**



**О**



**С**



**Фонетическая ритмика в сочетании с движениями.**

**Развитие крупной моторики.**

Раз, два – А

Раз, два – У Это упражнение выполняем в движении.

Раз, два – О

Раз, два - Е

**Выполняем и произносим.**

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А\_\_\_\_О\_\_\_\_\_\_

О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_А\_\_\_\_\_\_

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У\_\_\_\_А\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_

И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И\_\_\_\_\_У\_\_\_А\_\_\_\_О\_\_\_\_\_

П П П П

ПА ПА ПО ПО ПУ ПУ

ПЕ ПЕ ПИ ПИ

АО АУ АИ

ОА ОИ ОЕ

ИА ИО ИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АПО АПУ АПА АПЕ

ОПА ОПИ ОПУ ОПА

УПО УПИ УПЕ УПА

**Звуки вокруг нас.**

**Запоминаем и определяем на слух.**

**Ю-ЮЮ-ЮЮЮЮ**



**ИА - ИА -ИА**



**ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ**



**УА - УА - УА**



**ОУ-ОУУУУУУ**



**БАМ – БАМ – БАМ**



**Серия « МОЙ СЛОВАРЬ». Учим слова.**

**ЛЕС**



**ДОМ**



**ДЫМ**



**СОМ**



**ОСА**



**ХЛЕБ**



**СУП**



**Покажи действие предметов.**



**Развиваем навыки чтения.**

**Повторяем.**

**Выполняйте упражнения в спокойном темпе.**

**М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МА\_\_\_\_\_\_\_МА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МА\_\_\_\_\_\_**

**МО\_\_\_\_\_\_\_\_М\_\_\_\_\_\_МО\_\_\_\_\_\_\_М\_\_\_\_\_\_**

**В\_\_\_\_\_\_\_В\_\_\_\_\_\_\_\_В\_\_\_\_\_\_**

**В\_\_\_А\_\_\_\_В\_\_\_\_А\_\_\_\_**

**В\_\_\_\_О\_\_\_\_В\_\_\_\_О\_\_\_  
М\_\_\_У\_\_\_М\_\_\_\_У\_\_\_\_  
В\_\_\_\_У\_\_\_\_У\_\_\_\_В\_\_\_\_У\_\_\_\_\_\_**

**МА\_\_\_\_МА\_\_\_\_МА\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАМА**

**ВА\_\_\_\_\_ВА\_\_\_\_\_ВА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАВА**

**ВО\_\_\_\_\_ВО\_\_\_\_\_ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВОВА**

**УЧИМ:**

**П П П**

**Т Т Т**

**ПА ПА ПА**

**УЧИМ!**

**М М И Е**

**М\_\_А М\_\_\_А\_**

**МА-МА**

**ПА-ПА**

**ВО-ВА**

**ВА-ВА**

**Упражнения на развитие мелкой моторики.**

**1. Лепка из пластилина**.

**-** Раскатывание колбаски, шарика.

**-** Разминание пластилина пальцами.

**-** Лепка гриба, яблока

**-** Лепка огурца, елочки.

- Лепка снеговика, зайчика.

2. **Складывание маленькой пирамидки.**

3. **Работа с конструктором**.

- Раскладывание предметов по цвету (одного цвета и чередование).

- Складывание фигуры в определенном порядке (горизонтальное и вертикальное положение).

4. **Раскладывание арифметических палочек**:

- по порядку разного цвета;

- в чередовании по цвету;

- складывание из палочек различных фигур ( домик, елочка, квадрат, треугольник).

5. **Перекатывание маленького мяча по столу и в ладонях.**

6. **Составление разрезной картинки** (мяч, яблоко, помидор и т. д.).

7. **Составление по образцу аппликации из цветной** бумаги (мяч - квадрат; треугольник – мяч; дом – ель).

8. **Одевание кукол. (Игра).**

9. **Расстановка детской посуды на столе. (Игра).**

10. **Катание маленьких игрушек по столу** (машинки, лодочки).

**Учимся считать! Сколько?**



**1 2 3 4 5**

**ГДЕ? 1 2 3 4 5**



**1 2 3 4 5**



**Желаем Вам, дорогие родители, успехов в обучении детей речи!**